TALOS®

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE MANDO

Edición Docente v3.0

Las lecciones aprendidas que nadie aprende.
Este simulador existe para cambiar eso.

25
SITUACIONES REALES

125
PREGUNTAS DE ANÁLISIS

8+
CONFLICTOS DOCUMENTADOS

Luis A. Munar Durán · Veterano · Analista Táctico

EL PROBLEMA

Se escriben toneladas sobre lecciones aprendidas.

Nadie las aprende.

Los mismos errores se repiten en Siria, Irak, Ucrania, Afganistán, Colombia...

La información existe. El aprendizaje, no.

Leer un informe no cambia el comportamiento bajo presión. Ver el error ocurrir — y analizarlo — sí puede.

"El cementerio está lleno de los que esperaron a confirmar."

Observación táctica en combate real

QUÉ ES TALOS®

Un simulador de observación táctica basado en vídeo real de combate.

▶ Vídeo real

25 situaciones grabadas en combate real. Sin actores, sin simulaciones. Lo que ocurrió de verdad en Siria, Ucrania, Irak, Afganistán, Colombia y otros conflictos.

◉ Aprendizaje activo

El alumno analiza antes de recibir la respuesta. 1 pregunta de análisis libre + 4 de elección múltiple por situación. 125 preguntas en total.

◈ IA evaluadora

Las respuestas abiertas son evaluadas por Inteligencia Artificial en tiempo real. Feedback inmediato basado en experiencia de combate real.

⊞ Informe PDF

Al finalizar, el sistema genera un informe completo con todas las respuestas del alumno, puntuaciones y análisis. Listo para el instructor.

CÓMO FUNCIONA

Cada situación sigue el mismo protocolo.

01 VER

El alumno accede al vídeo real en Odysee. Sin contexto previo, sin pistas. Solo lo que ocurre ante sus ojos.

02 ANALIZAR

Pregunta de análisis libre. Debe escribir un mínimo de 20 palabras describiendo lo que observa. Sin ayudas.

03 EVALUAR

La IA evalúa la respuesta abierta y da un veredicto: Buen análisis / Parcial / Insuficiente. Con explicación.

04 PROFUNDIZAR

4 preguntas de elección múltiple sobre ángulos concretos que quizá el alumno no vio. Respuestas variadas.

05 CONSOLIDAR

Feedback experto tras cada respuesta. Basado en experiencia real de combate, no en manuales teóricos.

EL SIMULADOR — EJEMPLO REAL

Situación 13 — Cruce de calle bajo fuego

▶ Ver vídeo en Odysee

PREGUNTA 1 DE 5 — ANÁLISIS LIBRE

¿Qué elemento de cobertura disponible en la calle no está siendo aprovechado?

La barrera de bidones en mitad de la calle podría haberse usado como cobertura intermedia durante el cruce...

ENVIAR

EVALUACIÓN IA

✓ Buen análisis

Has identificado el elemento central: la barrera de bidones como cobertura intermedia. Faltaría mencionar la necesidad de fuego de supresión previo al cruce.

Regla: nunca se cruza una calle abierta sin fuego de cobertura previo y por elementos escalonados.

Puntuación situación: 74%

SISTEMA DE PREGUNTAS

5 preguntas por situación. 125 en total. Ninguna tiene respuesta obvia.

ANÁLISIS LIBRE

1 pregunta por situación

El alumno escribe libremente lo que observa. Sin opciones, sin pistas, sin guías.

Mínimo 20 palabras obligatorio.

La IA evalúa: ¿Ha visto lo esencial? ¿Ha razonado las consecuencias tácticas?

✓ **Buen análisis**

◑ **Análisis parcial**

✗ **Insuficiente**

ELECCIÓN MÚLTIPLE

4 preguntas por situación

Cuatro opciones de respuesta.

Respuesta correcta distribuida entre A, B, C y D — sin patrón fijo.

Cada opción incorrecta incluye una explicación de por qué es incorrecta.

Feedback basado en doctrina táctica real

A) Permanecer en posición y fijar con fuego

B) Asaltar hacia el punto de fuego principal

C) Retroceder y solicitar apoyo

D) Dispersarse y esperar órdenes

INFORME DE EVALUACIÓN

Al terminar, el sistema genera un informe PDF completo para el instructor.

◉ Identificación completa

Nombre, empleo, unidad, NIP, fecha de evaluación e instructor evaluador.

◈ Puntuación global y por situación

Porcentaje global, calificación APTO / PARCIAL / NO APTO y detalle de cada situación.

▶ Respuestas del alumno

Cada respuesta registrada — tanto el análisis libre como la opción elegida en las de test.

⊞ Feedback completo

El veredicto de la IA y la respuesta correcta junto a cada respuesta del alumno.

✦ Doble firma

Espacio para firma del evaluado y del instructor. Válido como registro de formación.

® Luis Munar Durán

CONTENIDO DEL SIMULADOR

25 situaciones reales. 10 categorías tácticas. 8 conflictos.

CATEGORÍAS TÁCTICAS

- Cobertura y exposición bajo fuego
- Emboscadas — detección y reacción
- Combate en zonas urbanas (CQB)
- Vehículos y convoyes bajo fuego
- IED — doble trampa y señuelo
- Evacuación de heridos bajo fuego
- Francotiradores — detección y reacción
- Drones — observación y ataque
- Reacción a emboscada en movimiento
- Idiosincrasia y psicología del adversario

CONFLICTOS

Siria
Combate urbano · IED · Evacuación

Ucrania
Emboscadas · Vehículos · CQB

Irak
Convoyes · RPG · Doble trampa

Afganistán
Emboscadas · Francotiradores

Colombia
Selva · Emboscada · Flanqueo

Líbano
Cobertura · Exposición · Francotr.

Gaza
Urbano · Drones · CQB

Turquía-PKK
Montaña · Emboscada · Posición

POR QUÉ FUNCIONA

No es doctrina.
Es experiencia destilada en preguntas.

01

Vídeo real, no simulado

El impacto emocional y cognitivo de ver el error ocurrir en tiempo real es incomparable al de leer un informe. La memoria retiene lo que genera tensión.

02

Análisis activo obligatorio

El alumno no puede pasar a la siguiente pregunta sin escribir. No hay opción de 'leer y seguir'. El análisis previo activa la memoria de trabajo.

03

IA que evalúa, no que corrige

La inteligencia artificial no dice si acertó o no — dice si vio lo que había que ver. Esa distinción es pedagógicamente fundamental.

04

Feedback de combate real

El feedback no viene de un manual. Viene de alguien que ha estado donde ocurren estos errores. Esa credibilidad cambia cómo se recibe la información.

05

Registro para el instructor

El informe PDF convierte el simulador en una herramienta de evaluación formal. El instructor puede revisar exactamente qué vio y qué no vio cada alumno.

06

Escalable indefinidamente

El sistema puede crecer con cualquier vídeo que aporte una lección. La biblioteca de situaciones no tiene límite técnico.

Si los que vienen detrás cometen los mismos errores que los que ya cayeron, ¿para qué sirvieron?

TALOS® existe para que sirvan.

¿Te interesa?

¿Conoces a alguien a quien debería llegar?

Escríbeme. Estoy abierto a colaboraciones.

LMD

Luis A. Munar Durán

Veterano · Analista táctico

Creador de TALOS®

LinkedIn

© 2025 Luis A. Munar Durán

TALOS® Edición Docente v3.0